

**UDI  
AFRICA**

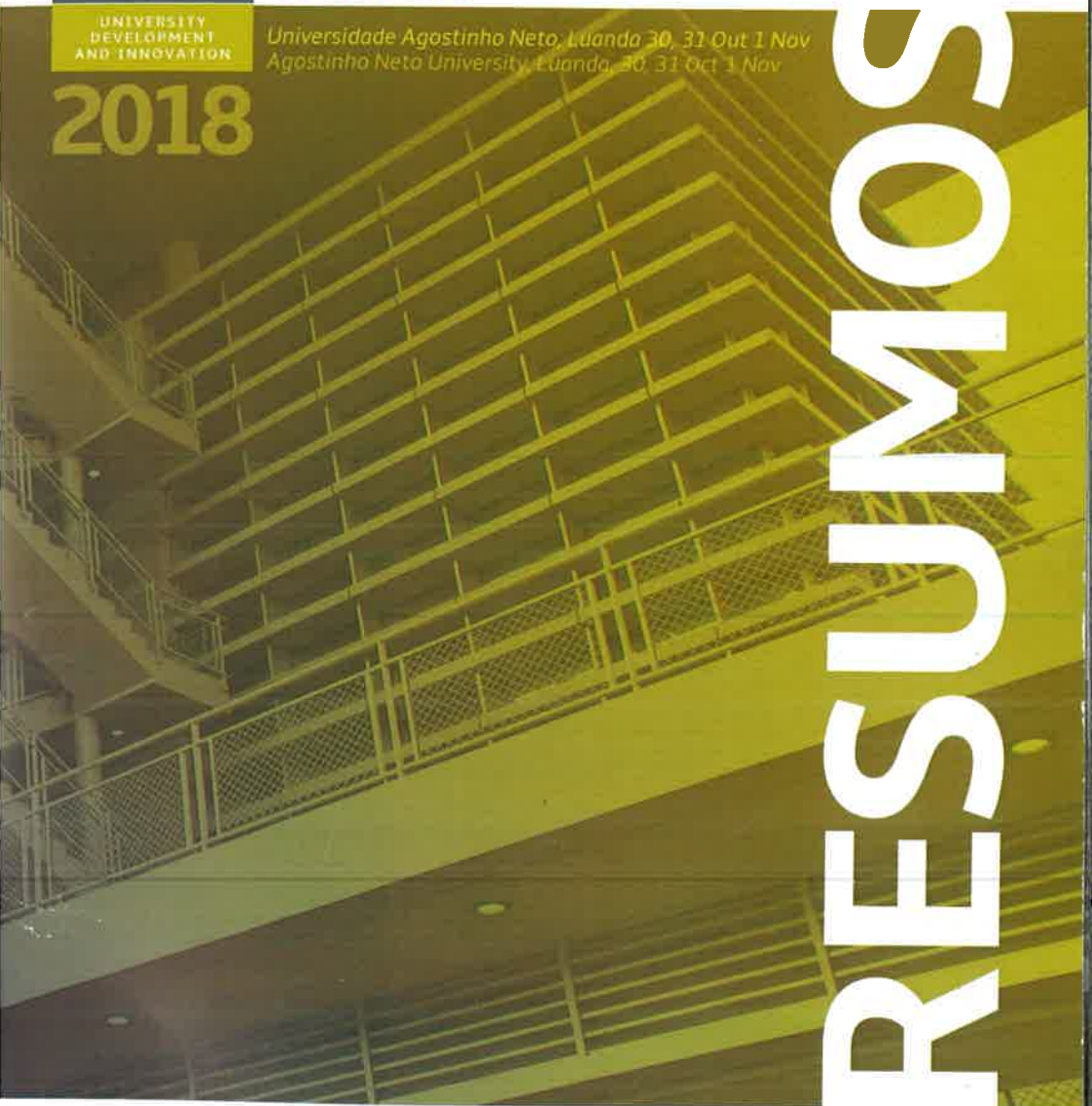
**I CONGRESSO  
INTERNACIONAL  
I INTERNATIONAL  
CONGRESS**

UNIVERSITY  
DEVELOPMENT  
AND INNOVATION

*Universidade Agostinho Neto, Luanda, 30, 31 Oct 1 Nov  
Agostinho Neto University, Luanda, 30, 31 Oct 1 Nov*

**2018**

**RESUMOS**



**LIVRO DE RESUMOS DO I CONGRESSO  
INTERNACIONAL UDI-ÁFRICA**

**ORGANIZAÇÃO**  
**Subcomissão de Secretariado**

**EDIÇÃO**  
**Subcomissão de Comunicação e Divulgação**  
**e Gabinete de Informação Científica**  
**e Documentação**

**CAPA E DESIGN**  
**Carlos Roque**

**TIRAGEM: 500 exemplares**

**EDIÇÃO ÚNICA: Luanda, Outubro 2018**

**COPYRIGHT®: Universidade Agostinho Neto**

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

**UDI**  
**AFRICA**

UNIVERSITY  
DEVELOPMENT  
AND INNOVATION

**2018**

**I CONGRESSO  
INTERNACIONAL  
I INTERNATIONAL  
CONGRESS**

*Universidade Agostinho Neto, Luanda 30, 31 Out 1 Nov  
Agostinho Neto University, Luanda, 30, 31 Oct 1 Nov*

**RESUMOS**

**COMISSÃO ORGANIZADORA POR PARTE DA UAN**

Prof. Doutor Fleiras Pepe Revelino de Gove (Coordenador)  
Mestre Sabino Ferreira do Nascimento (Coordenador Adjunto)  
Prof. Doutor Domingos Neves Margarida  
Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Antonieta J.S. Baptista  
Dr.<sup>a</sup> Cristina Maria Jorge da Silva  
Prof. Doutor Maurício da Costa  
Dr. Edson Novais

**SUBCOMISSÃO DE SECRETARIADO**

Prof. Doutor Amílcar Bernardo Tomé da Silva (Coordenador)  
Dr. Vivaz Bandeira (Coordenador Adjunto)  
Prof. Doutor José Pedro  
Prof. Doutor Nicolau Manuel  
Dra. Rosany Ribeiro  
Sr. Jeremias Taveira  
Sr. Filipe Cunha  
Sra. Rosa Destino Bastos  
Dr. Ivan Afonso  
Eng.<sup>o</sup> Deodato Bongo Manuel  
Mestre Nsimba José  
Mestre Ferreira Paulo Afonso

**SUBCOMISSÃO DE COMUNICAÇÃO**

Dr. Arlindo João Carlos Isabel (Coordenador)  
Dr. Lopes Ferreira Baptista Morais (Coordenador Adjunto)  
Dr. Luís Laerson Vicente Neto  
Sra. Ana Vituma  
Sra. Maria Ponteciana Garcia  
Sr. Alberto Miguel Simão da Costa



**SUBCOMISSÃO DE LOGÍSTICA E TRANSPORTE**

Dr.<sup>a</sup> Any Samacuva Ulundo Sesoko (Coordenadora)  
Dr. Agostinho Sousa Gonçalo (Coordenador Adjunto)  
Mestre Liliana Satonole Satumbo  
Sr. Eurico Tavares  
Sr. Joaquim da Costa Balanca  
Mestre Luzolo António  
Sr. Mário Catala  
Sr. Armando João Manuel  
Sra. Fátima Campos

**SUBCOMISSÃO DE PROTOCOLO E RELAÇÕES PÚBLICAS.**

Dr. Amílcar Vladimir da F.C de Sousa (Coordenador)  
Sr. Sebastião Francisco Manuel (Coordenador Adjunto)  
Mestre Mónica Marina Jacinto  
Sra. Emiliania dos Santos  
Sra. Janeth Lopes Fazenda  
Sra. Eliza Dimbo  
Sra. Antonieta Ramos  
Sra. Conceição Fernandes  
Sr. Luís Bengui  
Sra. Ana da Mata

**COLABORADORES**

Toby Green  
Aleida Mendes Borges

# ÍNDICE

- 7 **Introdução**
- 13 P01.1 **LINGUISTIC LANDSCAPE IN TWO URBAN AREAS IN A MULTILINGUAL CITY OF LUANDA: LANGUAGE POLICY IMPLICATIONS**  
**Nicolau Nkiawete Manuel, Ph.D.**  
**Universidade Agostinho Neto**
- 14 P01.2 **RE)PENSAR O CURRÍCULO: A NECESSIDADE DE INCLUSÃO DA PERSPECTIVA DE GÉNERO NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EM ANGOLA**  
**Elsa Sequeira Rodrigues (Docente da Universidade Katyavala Bwila)**
- 15 P01.3 **TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA - FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NOS PROCESSOS DE GESTÃO E GOVERNAÇÃO NA ACTIVIDADE TURÍSTICA: CASO DA CIDADE BICENTENÁRIA DA ILHA DE MOÇAMBIQUE**  
**Armando Amâncio Chiluvane**
- 17 P02.1 **REFLEXÕES EM TORNO DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NAS IES EM ANGOLA**  
**Isabel Nunes, Ph.D e Sabino Ferreira do Nascimento, Me.**  
**Silvestre Isidoro, Melsequisete Vasco, Nelva Sixpene e Ahmed Abdirazak**
- 20 P02.3 **HARMONIZAÇÃO DOS PROGRAMAS CURRICULARES: VALORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE ANGOLA NO CONTEXTO INTERNACIONAL**  
**Judite Santos**
- 21 P02.4 **ALUMNI NA UNILÚRIO: SUA IMPORTÂNCIA NA DEFINIÇÃO DOS CURRÍCULA**  
**Lucílio Beca, Samuel Moiana, Sérgio Nelson**
- 22 P02.5 **Por falar em empreendedorismo social: visão dos júniores da Universidade Agostinho Neto**  
**Vivaz Bandeira**
- 23 P03.1 **ATTITUDE DOS PAIS COM FILHOS PORTADORES DE ANEMIA FALCIFORME ATENDIDOS NO CENTRO DE APOIO DO HOSPITAL PEDIÁTRICO DE LUANDA, DAVID BERNARDINO NO I SEMESTRE/2015**  
**1. Alberto Cabo, Licenciado em Enfermagem, (ISCISA) - Universidade Agostinho Neto.**  
**2. Maurício da Costa, PhD em Biologia, Mestre em Bioquímica. Universidade Estatal de Donetsk-Ucrânia Ex-URSS. Professor Associado da Universidade Agostinho Neto;**
- 24 P03.2 **CORRELAÇÃO ENTRE ELECTROLÍTOS E O CLEARANCE DA CREATININA MEDIDOS EM URINA COLHIDA EM 12 E 24 HORAS**  
**Silva ABT<sup>2</sup>, Rodrigues SL<sup>1</sup>, Dantas EM<sup>1</sup>, Oliveira YN<sup>1</sup>, Silva AS<sup>1</sup>, Dunga CM<sup>1</sup>, Morra EA<sup>1</sup>, Mill JG<sup>1</sup> (1 Universidade Federal do Espírito Santo; 2 Faculdade de Medicina da UAN)**

- 26 P03.3 **CARACTERIZAÇÃO DE MACROINVERTEBRADOS BENTÓNICOS NO MANGAL DA BAÍA DE PEMBA, NORTE DE MOÇAMBIQUE**  
Liliett Francisco<sup>1</sup>, Victor Quintino<sup>1,2</sup> e Fernando Morgado<sup>1,2</sup>
- 28 P04.1 **RESPONSABILIDADE DO ENFERMEIRO NA MANUTENÇÃO DO EQUILÍBRIO ÁCIDO BÁSICO EM PACIENTES SUBMETIDOS À VENTILAÇÃO MECÂNICA, INTERNADOS NA UNIDADE DE CUIDADOS INTENSIVOS DO HAB, DE DEZEMBRO DE 2014 A MARÇO/2015.** 1. Jorge Luamba. Licenciado em Enfermagem pela UAN (ISCISA). Enfermeiro do Hospital Américo Boa Vida. Luanda;  
2. Maurício da Costa, PhD em Biologia, Mestre em Bioquímica. Universidade Estatal de Donetsk – Ucrânia, Ex-URSS. Professor Associado da Universidade Agostinho Neto;
- 30 P04.2 **INCIDÊNCIA DA HEPATITE B NOS DOADORES DE SANGUE DO HOSPITAL JOSINA MACHEL-MARIA PIA, DURANTE OS MESES DE AGOSTO DE 2016 A MARÇO DE 2017.**  
Joana Mavila Kinanga<sup>1</sup> e Amílcar Cabral de Sousa<sup>2</sup>,
- 31 P04.3 **COMO GARANTIR ACESSO À EVIDENCIA MÉDICA DE QUALIDADE NA FCS DA UNIVERSIDADE LÚRIO**  
Ahmed Abdirazak, Nelva Sixpene, Silvestre Isidoro, Melsequisete Vasco
- 33 P04.4 **RIGIDEZ ARTERIAL COMO FACTOR DE RISCO CARDIOVASCULAR EM AMPUTADOS DO MEMBRO INFERIOR POR MINA DE GUERRA/ANGOLA**  
Amílcar Bernardo Tomé da Silva, Capingana DP, Magalhães P, Gonçalves MA, Capunge IR; Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto/Luanda/Angola
- 34 P05.1 **RAIN RESILIENT INFRASTRUCTURES; SOCIAL INTERACTION WITH LOW-COST AND ENVIRONMENTALLY SUSTAINABLE INFRASTRUCTURE**  
Isequiel J. S. Alcolete
- 35 P05.2 **ANÁLISE DE ESFORÇOS EM TRELIÇAS HIPERESTÁTICAS SUBMETIDAS A VARIAÇÃO DE TEMPERATURA**  
Deodato Bongo Manuel
- 36 P05.3 **IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA AS UNIVERSIDADES ANGOLANAS**  
Alberto Carlos José, Ph.D. – Champion da U.K.B – Departamento de Ciências Exactas do Instituto Superior de Ciências de Educação do Cuanza-Sul.
- 36 P05.4 **TECNOLOGIA DE CONSTRUÇÃO NO INFORMAL: DESESTRUTURAÇÃO DAS INFRA-ESTRUTURAS NOS ASSENTAMENTOS INFORMAIS DA CIDADE DE NAMPULA, NA ÉPOCA CHUVOSA**  
Isequiel José Soares Alcolete, Arquitecto e Planeador Físico, Universidade Lúrio

## INTRODUÇÃO

O Projecto *UDI-Africa* – Desenvolvimento e Inovação Universitária em África – é uma parceria de capacitação institucional que integra oito universidades, europeias e africanas. Sob a coordenação da Universidade Nova de Lisboa, este Consórcio obteve um financiamento do Programa Erasmus+ (União Europeia) no âmbito das actividades de Capacitação no Ensino Superior.

O Projecto visa a criação de Centros Académicos para o Desenvolvimento e Inovação, com o objectivo de melhorar a qualidade do ensino e da pesquisa em quatro Universidades Africanas, sendo duas angolanas (Universidade Agostinho Neto e Universidade Katyavala Bwila) e duas moçambicanas (Universidade Eduardo Mondlane e a Universidade de Lúrio), em áreas seleccionadas em que há falta de professores qualificados e alta demanda de graduados. Em ambos os países, o Projecto conta com uma grande universidade localizada na capital e outra, menor, numa província.

O Projecto *UDI-Africa* pretende ainda promover a capacitação das universidades africanas parceiras para darem uma melhor resposta aos desafios sociais e económicos das regiões onde operam, contribuindo ainda mais para a promoção do desenvolvimento local, de forma sustentável e inclusiva, capacitar as universidades europeias com conhecimentos sobre a região de África e definir modelos de desenvolvimento de parcerias académicas com Universidades Africanas.

No âmbito deste Projecto, foram seleccionados, numa primeira fase, 10 candidatos (*Champions*), em cada uma das quatro universidades africanas para um programa de capacitação internacional nas quatro universidades europeias. Este grupo, por sua vez, teve a missão de reproduzir localmente esta capacitação, formando outros 10 agentes de inovação (*Juniors*) nas respectivas instituições.

Este Projecto centra-se nas seguintes áreas do conhecimento: (1) Economia, Gestão e Sustentabilidade; (2) Sociedades Inclusivas, Valores Sociais, Cultura e Comunicação Intercultural; (3) Construção, Ambiente e Infra-Estruturas e (4) Saúde e Bem-Estar.



Durante os dois anos (11/2017 a 11/2019), que compreendem o ciclo de vida do Projecto UDI-A, juntam-se às oito universidades outras organizações - da área da educação - europeias e africanas, duas redes de acreditação académica e uma organização não governamental (ONG):

King's College London (Reino Unido)  
Université Libre de Bruxelles (Bélgica)  
Universiteit Maastricht (Holanda)  
Universidade Agostinho Neto (Angola)  
Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)  
Universidade Katyavala Bwila (Angola)  
Universidade de Lúrio (Moçambique)  
Instituto de Empreendedorismo Social (Portugal)  
EFMD - The Management Development Network (EFMD)  
Reseau des Universités des Capitales de L'Europe (UNICA)  
Fundação Girl Move - Associated Partner (Moçambique).

Com base no acima exposto e havendo necessidade de dessiminação e divulgação do Projecto, os membros do consórcio deste programa multilateral encontram-se em Luanda-Angola, no Campus Universitário da Universidade Agostinho Neto, nos dias 30, 31 de Outubro e 01 de Novembro de 2018, para a realização de uma das principais acções da sua agenda de trabalho: o I Congresso Internacional no âmbito do Projecto, subordinado ao tema *Desenvolvimento Inclusivo e Sustentável das Instituições do Ensino Superior: uma Abordagem Multidisciplinar aos Desafios Regionais e Nacionais*.

Este evento visa, também, orientar e potenciar os jovens docentes afectos ao Projecto para a produção e divulgação do conhecimento científico; aqui se encontra, ainda, um espaço de diálogo e cooperação não só entre universidades de Língua Portuguesa, mas também com instituições de outras línguas, culturas e modelos de gestão universitária diferentes, oferecendo, assim, à cada instituição participante a oportunidade de diversificar e aprofundar as suas parcerias.

Finalmente, cabe-nos realçar que os resumos organizados neste caderno correspondem às comunicações apresentadas neste Congresso e os painéis, nos quais estão distribuídos, compreendem o desdobramento das quatro áreas do

conhecimento, já referidas, que desde a fase inicial vêm norteando o âmbito deste Projecto. Sendo assim, esperamos que, a partir destas contribuições, as universidades afectas ao Projecto possam encontrar pistas para melhorar a qualidade do ensino, da investigação científica, da extensão universitária e das estratégias de internacionalização institucional.

A COORDENAÇÃO – 10/2018



# RESUMOS

P01.1

## LINGUISTIC LANDSCAPE IN TWO URBAN AREAS IN A MULTILINGUAL CITY OF LUANDA: LANGUAGE POLICY IMPLICATIONS

Nicolau Nkiawete Manuel, Ph.D.  
Universidade Agostinho Neto  
nicandrova2168@gmail.com

### Abstract

This study investigated the linguistic landscapes of the main business streets in two urban areas in a multilingual city (Luanda, Angola) where African languages and Portuguese are spoken. The paper analyzed the use of the official language (Portuguese), African languages, namely, Kimbundu, Umbundu, Kikongo, and English as an international language on language signs as used in these urban areas. The study compared the use of these languages as related to the differences in official language policy. The main objective was to problematize how linguistic landscapes are related not only to official language policies, but also to the dynamics of language use and the development of superdiversity in a particular sociolinguistic context of language use. Using a linguistic ethnographic approach, the data included pictures of language signs that were analyzed as to determine the number of languages used, the languages on the signs, and the characteristics of bilingual and multilingual signs. The analysis of language signs was triangulated with data from interviews as to determine the perceptions on the use of different languages on language signs. The results of this study indicated that language in the government buildings and the name of streets still reflect the Portuguese only official language policy of Angola. The presence of bilingual signs in the business areas and old residential areas reflects the symbolic value attached to English, against the unnoticed and sluggish presence of African languages. The presence of others languages is spurred by the dynamics of superdiversity, globalization, and cultural deterritorialization.

**KEYWORDS:** *Linguistic Landscapes, Luanda, Language policy*

P01.2

## (RE)PENSAR O CURRÍCULO: A NECESSIDADE DE INCLUSÃO DA PERSPECTIVA DE GÉNERO NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EM ANGOLA

Elsa Sequeira Rodrigues (Docente da Universidade Katyavala Bwila)

elsaisced@gmail.com

### Resumo

O presente texto é resultado de uma análise e reflexão sobre os dados estatísticos discriminados por género do sistema educativo em Angola. Estes dados revelam profundas assimetrias entre os alunos e as alunas no nosso sistema de ensino e apontam para a necessidade de potenciar acções político-pedagógicas encaminhadas a sensibilizar as universidades, sociedade civil e órgãos governamentais sobre a importância da inclusão da perspectiva de género no currículo. (Re)Pensar o currículo no sentido que este possa permitir a desconstrução dos estereótipos de género e intervir na construção de relações de género menos desiguais. O currículo pode, através do desenvolvimento das suas práticas pedagógicas, contribuir para a construção de um projecto educativo encaminhado à construção de uma sociedade mais justa e igualitária para homens e mulheres a partir da eliminação das desigualdades de género que se podem alcançar com a contribuição da escola. Numa sociedade em constante mudança, a escola tem a importante missão de estabelecer práticas pedagógicas que permitam aos(as) alunos(as) identificar e lutar contra todos os tipos de preconceitos e desigualdades de oportunidades. A inclusão do género na elaboração dos programas curriculares deve ser encarada de forma séria e responsável e implicar o assumir de uma posição por parte de quem está à frente da elaboração dos projectos educativos de modo que os mediadores curriculares espelhem este compromisso.

**PALAVRAS-CHAVE:** Currículo, educação, género e estereótipos de género.

P01.3

## TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA - FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NOS PROCESSOS DE GESTÃO E GOVERNAÇÃO NA ACTIVIDADE TURÍSTICA: CASO DA CIDADE BICENTENÁRIA DA ILHA DE MOÇAMBIQUE

**Armando Amâncio Chiluvane<sup>1</sup>**  
achiluvane@unilurio.ac.mz

### Resumo

A manifestação e diversidade cultural são elementos cruciais na diferenciação dos destinos turísticos e ferramentas para a participação da comunidade local nos processos de gestão e desenvolvimento turístico. O presente artigo busca analisar o Turismo de base Comunitária como ferramenta para o desenvolvimento local e participação da comunidade nos processos de gestão e governança na actividade turística: caso da cidade bicentenária da ilha de Moçambique, cujo objectivo se cinge em discutir e mostrar como através do turismo cultural e com implementação de projectos de base comunitária pode-se incluir a comunidade local nos processos de gestão e desenvolvimento local. Metodologicamente, o trabalho foi realizado com base na pesquisa bibliográfica, com o intuito de analisar os conceitos sobre o turismo cultural e sua contribuição no desenvolvimento local, bem como nos processos de gestão, aliado com à pesquisa de campo alicerçada na observação intensiva através da técnica de entrevista. Com base nos processos de gestão adoptados na Ilha de Moçambique e a nível nacional, notamos que o turismo de base comunitário é uma estratégia a adoptar para a participação da comunidade, nos processos de gestão e governança, bem como ferramenta para catalisar o desenvolvimento local em várias vertentes, daí que se chama à aten-

---

<sup>1</sup> Licenciado em Ensino de Geografia com habilitações em Turismo, docente da Universidade Lúrio - FCSH e Membro do CECROI- Ilha de Moçambique - FCSH.

ção no aspecto cooperativo entre os diferentes *players*, sugerindo-se a criação de uma “vila cultural” na cidade de Macute como estratégia metodológica para a participação da comunidade, contribuindo, deste modo, para a implementação da visão *bottom-up* nos processos de gestão na cidade bicentenária.

**PALAVRAS-CHAVE:** Turismo; desenvolvimento; governança; cultura.

P02.1

## REFLEXÕES EM TORNO DA IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NAS IES EM ANGOLA

Isabel Nunes, Ph.D e Sabino Ferreira do Nascimento, Me.  
ilnunes@unl.pt / billferreira2012@hotmail.com

### Resumo

Este texto visa reflectir sobre a importância e o modelo a adoptar na implementação do Sistema de Gestão da Qualidade nas IES em Angola. Neste subsistema de ensino, o conceito de qualidade remete para o contexto de um modelo educacional, com a missão e objectivos institucionais, bem como com as normas e os termos de referência específicos de um determinado sistema, instituição, curso ou unidade curricular. A sociedade globalizada com os contornos do capitalismo e da revolução tecnológica, não só tende a aproximar a cultura organizacional das instituições, mas também a elevar, cada vez mais, a fasquia dos padrões internacionais de excelência no que diz respeito ao Ensino Superior. Facto este que se reflecte na necessidade de implementação de um SGQ que garanta, de forma concreta, a melhoria contínua e a busca permanente pela excelência. Em Angola, apesar dos sinais de preocupação por parte das estruturas centrais e de alguns passos dados pela UAN neste sentido, ainda não se concretizou a implementação efectiva do referido Sistema. Sendo assim, a exigência do Estado sobre a necessidade de um Ensino Superior de Qualidade, traduzida pelos Decretos assinados e a consequente criação de uma instituição vocacionada nesta matéria (INAAREES), a necessidade de internacionalização das IES angolanas, a interacção com o exterior e os projectos de educação que dela depreendem, como é o caso do *International Credit Mobility*, tornam indispensável a implementação do SGQ no subsistema do Ensino Superior no país. Ao implementar-se o sistema, espera-se que seja adoptada a perspectiva *botton-up*, em detrimento da *top-down*. Esta estratégia fará com que, através de exercícios constantes de gestão da qualidade e monitorização interna nas unidades orgânicas, se desenvolva a cultura da qualidade lá onde a vida universitária acontece. Neste caso, os serviços centrais nas reitorias serviriam de ponte entre a Entidade Nacional e as unidades orgânicas, sejam de ensino e investigação ou de investigação e desenvolvimento. A estrutura central, por sua vez,



encarregar-se-ia de validar as evidências da monitorização interna, acreditar previamente novos ciclos de estudo, cursos e unidades curriculares, bem como os ciclos, cursos e programas já em funcionamento. Desta entidade esperava-se, ainda, a auditoria ou monitorização externa e a certificação das IES que cumprissem os pressupostos do SGQ.

**PALAVRAS-CHAVE:** *Angola; Ensino Superior; IES; Sistema de Gestão da Qualidade; Monitorização Interna; Monitorização Externa.*

P02.2

## CENTRO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL (COP) – UNILÚRIO

Silvestre Isidoro, Melsequisete Vasco, Nelva Sixpene e Ahmed Abdirazak  
sisidoro@unilurio.ac.mz

### Resumo

**Introdução:** Nos últimos anos, tem-se verificado uma necessidade crescente de profissionais efectivamente dedicados, competentes e comprometidos com o bem-estar e o desenvolvimento da sociedade. No entanto, pouco tem sido feito para se garantir que esses profissionais exerçam as suas funções com a qualidade requerida. Os adolescentes, no final da sua escola secundária, carecem de uma orientação profissional sobre os cursos existentes no país, as oportunidades de trabalho que estes lhes oferecem no mercado, bem como um conhecimento das suas potenciais habilidades técnico-profissionais. Apesar de os testes psicotécnicos já serem correntes em muitas universidades e escolas de países desenvolvidos, ainda é quase inexistente em Moçambique. **Objectivo:** Descrever a percepção dos estudantes da 12.<sup>a</sup> classe, da escola secundária de Muatala, sobre o conhecimento que têm dos cursos superiores na decisão da sua orientação profissional e orientar esses estudantes na melhor decisão sobre o(s) curso(s) a frequentar, segundo as suas aptidões psicotécnicas. **Métodos:** Recolha de dados através de entrevistas estruturadas em grupos focais; análise qualitativa dos dados das entrevistas, usando testes não-paramétricos adequados do command R (pacote estatístico). **Resultados esperados e benéficos:** Estabelecimento de um centro de oferta de serviços presenciais e plataforma *online* para testes psicotécnicos de orientação profissional; conhecimento mais adequado sobre os cursos mais procurados, suas principais razões de escolha e suas potenciais habilidades técnico-profissionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Orientação profissional; teste; psico-técnico; estudantes.

P02.3

## HARMONIZAÇÃO DOS PROGRAMAS CURRICULARES: VALORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE ANGOLA NO CONTEXTO INTERNACIONAL

Judite Santos

juditesantos2006.js@gmail.com

### Resumo

A Universidade Katyavala Bwila (UKB) foi parceira na implementação do projecto Tuning África II, resultado da iniciativa da União Europeia com a União Africana, e com as 142 universidades envolvidas juntaram-se às múltiplas instituições da Europa, América e Ásia, à volta da harmonização dos planos curriculares no ensino superior. A implementação prática na UKB ficou dependente muito por conta da política curricular da tutela. Os cursos de graduação da UKB estão descontextualizados em relação à realidade internacional e muitos deles nem respondem de facto às demandas do mercado de trabalho, o que dificulta a comparabilidade dos diplomas e a mobilidade *in* e *out*. A metodologia *Tuning* auxilia desenhar, redesenhar, desenvolver, implementar e avaliar programas de ensino de cada ciclo do ensino superior. Essa metodologia foca não só a abordagem de ensino por competências e resultados da aprendizagem, como também disponibiliza um modelo de elaboração de planos curriculares e programas de ensino. No contexto angolano, não deixa de ser inovador apresentar esse modelo. A mudança no ensino superior não reside apenas na reformulação dos planos e programas curriculares as definitivamente na adopção da abordagem metodológica que combina técnicas de ensino, actividades de aprendizagem bem como técnicas de avaliação activas consentâneas à metodologia *tuning*. Para o efeito, serão analisados os projectos pedagógicos dos cursos (PPC) da UKB e inquiridos os estudantes, docentes e comunidade. O problema central desta pesquisa reside na identificação das competências dos cursos de graduação da UKB. Então, qual é o modelo para a harmonização dos cursos? Deste modo, este artigo visa a elaboração do projecto de formação *online* sobre a abordagem de ensino por competências e resultados da aprendizagem para a harmonização dos planos curriculares do ensino superior em Angola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Competências; ensino superior; harmonização dos planos curriculares; metodologia *tuning*.

P02.4

## ALUMNI NA UNILÚRIO: SUA IMPORTÂNCIA NA DEFINIÇÃO DOS CURRICULA

**Lucílio Beca, Samuel Moiana, Sérgio Nelson**

EMAIL: [Lbeca@unilurio.ac.mz](mailto:Lbeca@unilurio.ac.mz), [samoiana@unilurio.ac.mz](mailto:samoiana@unilurio.ac.mz),  
[sergiodoscnelson@gmail.com](mailto:sergiodoscnelson@gmail.com),

No âmbito da parceria entre universidades europeias e africanas (UDI-África), a UniLúrio em Moçambique, resgatou o projecto Alumni, com base nas experiências de outras Universidades. Desde a primeira cerimónia de graduação em 2012, a UniLúrio lançou para o mercado 1516 licenciados e mestres. No entanto, a universidade não tem feito um acompanhamento sistemático da integração profissional desses ex-estudantes, pouco se sabendo do seu desempenho profissional e social, da satisfação das empresas empregadoras, bem como dos aspectos a melhorar durante a formação. Daí a relevância do projecto Alumni. Os objectivos deste trabalho são: demonstrar a importância dos ex-estudantes no desenvolvimento progressivo dos curricula, e apoiar-se na experiência de trabalho dos Alumni e respectivas entidades empregadoras para adequar os curricula ao mercado de trabalho. Em termos metodológicos serão colhidos os dados nas faculdades, estes irão possibilitar o contacto individual e a divulgação do projecto. A inscrição é voluntária e espera-se um mínimo de 250 inscritos para possibilitar uma análise preliminar. Será um estudo exploratório, quantitativo e qualitativo. Os dados serão analisados usando o SPSS. Espera-se que a UniLúrio obtenha informações sobre a importância deste programa, da integração e satisfação dos Alumni e das entidades empregadoras no mercado de trabalho, das melhorias a integrar nos curricula com vista a uma formação mais orientada ao mercado de trabalho e reforçar os laços de ligação entre os Alumni e a Universidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** *Alumni, Universidade Lúrio, Antigos estudantes, curricula.*

P02.5

## POR FALAR EM EMPREENDEDORISMO SOCIAL: VISÃO DOS JÚNIORES DA UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO

**Vivaz Bandeira<sup>2</sup>**

Vivazb86@hotmail.com

### Resumo

A presente comunicação trata do empreendedorismo social, enquanto aspecto ligado às organizações ou iniciativas que, através da produção ou transação de bens ou serviços, geram um valor social, ou seja, submetem a sua estratégia económica a prioridades sociais e colocam a missão social no centro das suas preocupações. Tem como objectivo apresentar a visão dos juniores do projecto UDI-A, formados na UAN, sobre este tipo de empreendedorismo. Esta comunicação resultou de um trabalho de investigação qualitativa em que, numa primeira fase, se fez a pesquisa bibliográfica sobre a temática e, posteriormente, foram feitas entrevistas semi-estruturadas a seis dos dez juniores, inicialmente inscritos para a formação. As perguntas feitas giraram em torno de dois tópicos, nomeadamente, empreendedor/empreendedorismo social e empreendedor/empreendedorismo comercial. Na visão dos entrevistados, o empreendedorismo social visa responder aos problemas ou necessidades sociais, ao mesmo tempo que agrega valor social, mediante a oferta de bens e/ou serviços, sem fins imediatamente lucrativos. Difere do empreendedorismo comercial pelo facto de este ter como finalidade o lucro. Conclui-se que o empreendedorismo social tem, na sua essência, três elementos fundamentais: satisfazer necessidades sociais, sem fins lucrativos e gerar valor social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Empreendedor; empreendedorismo; empreendedorismo social.

<sup>2</sup> Jurista, mestrando em Sociologia, pela Faculdade de Ciências Sociais da UAN; Chefe de Departamento de Intercâmbio Internacional do Gabinete de Cooperação e Intercâmbio Internacional da UAN.

P03.1

## ATITUDE DOS PAIS COM FILHOS PORTADORES DE ANEMIA FALCIFORME ATENDIDOS NO CENTRO DE APOIO DO HOSPITAL PEDIÁTRICO DE LUANDA, DAVID BERNARDINO NO I SEMESTRE/2015

1. **Alberto Cabo, Licenciado em Enfermagem, (ISCISA) - Universidade Agostinho Neto.**
2. **Maurício da Costa, PhD em Biologia, Mestre em Bioquímica. Universidade Estatal de Donetsk-Ucrânia Ex-URSS. Professor Associado da Universidade Agostinho Neto; e-mail: palay03@gmail.com**

### Resumo

A condição de saúde dos pacientes constitui um factor de grande interferência na qualidade de vida dos indivíduos, oferecendo impacto nas virtudes de vida das pessoas em todas as dimensões. **Objectivo:** Descrever a atitude dos pais com Filhos Portadores de Anemia Falciforme atendidos no Centro de Apoio ao Doente Anémico do Hospital Pediátrico de Luanda. **Metodologia:** Foi realizado um estudo observacional, descritivo e transversal num universo de 130, onde se extraiu uma amostra de 47 pais. **Resultados:** Quanto à faixa etária, a maior frequência foi dos 18 aos 26 anos de idade (34,0%). Em relação ao nível de escolaridade, verificou-se que 34% dos pais tinham apenas o ensino médio completo. Quanto à ocupação, 25,5% sem ocupação; quanto à procedência, 38,3% são da província de Luanda; relativamente ao nível de conhecimento sobre a anemia falciforme, 34,0% tinham algum conhecimento sobre a doença em causa. Quanto às atitudes tomadas pelas mães quando perceberam que seus filhos são portadores, 76,6% procuraram o tradicional para procurar saber sobre a causa da doença. Relativamente ao facto de os familiares já terem ouvido falar antes da doença, 59,6% aceitaram, mas demonstrando a sua tristeza. Quanto à situação conjugal, 39% são casados. **Conclusão:** Pensamos que, com este trabalho, podemos contribuir de alguma forma para a minimização deste dilema com palestras que ajudarão os pais nesta tarefa difícil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anemia Falciforme; Atitude dos Pais; Dor; Epidemiologia.

P03.2

## CORRELAÇÃO ENTRE ELECTROLÍTOS E O CLEARANCE DA CREATININA MEDIDOS EM URINA COLHIDA EM 12 E 24 HORAS

**Silva ABT<sup>2</sup>, Rodrigues SL<sup>1</sup>, Dantas EM<sup>1</sup>, Oliveira YN<sup>1</sup>, Silva AS<sup>1</sup>, Dunga CM<sup>1</sup>, Morra EA<sup>1</sup>, Mill JG<sup>1</sup>** (1 Universidade Federal do Espírito Santo; 2 Faculdade de Medicina da UAN)  
amilcarbts@hotmail.com

**Introdução:** A ingestão estimada de electrólitos tem sido através de questionário da frequência alimentar, assim como os electrólitos excretados na urina colhida durante 24 horas. A avaliação da função renal é de extrema importância no diagnóstico, monitoramento e controlo do equilíbrio alimentar, das doenças renais e cardiovasculares, mas as dificuldades encontradas são enormes, principalmente quando se trata de grandes estudos epidemiológicos. O objetivo foi comparar parâmetros da função renal e excreção do sódio, potássio e creatinina na urina colhida em 24 e 12 horas (nocturno e diurno). **Metodologia:** Estudo transversal em 91 voluntários (42 homens), faixa etária entre 34-64 anos. Foram dadas instruções (verbal e escrita) para colherem urina de 24 horas em dois frascos, urina diurna (07h -19 h) e a nocturna (19h-07h). Ao comparecerem à Clínica de Investigação Cardiovascular, foi colhido sangue por venopunção em jejum de 12h e obtenção de medidas clínicas e laboratorias. Foram obtidas medidas de creatinina, Na<sup>+</sup> e K<sup>+</sup> na urina diurna e nocturna. Dados apresentados como média ± DP. O teste t de *Student* foi usado para comparar parâmetros diurno e noturno. A associação entre medidas foi feita pela correlação de Pearson (*r*), e o nível de significância foi estabelecido para  $p < 0,05$ . **Resultados:** A creatinina plasmática em todos foi  $\leq 1,2$  mg/dL. Volumes urinários diurnos e nocturno foram similares ( $1,09 \pm 0,54$  vs  $1,10 \pm 0,49$  L;  $p > 0,05$ ), bem como a excreção total da creatinina ( $643,9 \pm 231,3$  vs  $591,0 \pm 208,4$  mg;  $p > 0,05$ ). A excreção urinária de Na<sup>+</sup> ( $115,2 \pm 42,9$  vs  $99,8 \pm 43,6$  mEq;  $p < 0,05$ ) e K<sup>+</sup> ( $35,7 \pm 12,4$  vs  $22,3 \pm 10,1$  mEq;  $p < 0,001$ ) foram maiores durante o período diurno. O coeficiente de correlação de Pearson entre 12h (nocturno) e 24h foi  $r = 0,82$ ;  $P < 0,001$  para o Na<sup>+</sup>,  $r = 0,77$ ;  $P < 0,001$  para o K<sup>+</sup> e  $r = 0,89$ ;  $P < 0,001$  para a creatinina. O ClCr diurno foi maior que o nocturno ( $92,5 \pm 27,4$  vs  $84,0 \pm 23,7$  ml/min<sup>-1</sup> x 1,73m<sup>2</sup>;  $p < 0,05$ ). As correlações entre o ClCr de 12 horas (diurno e nocturno) e 24 horas

foram significantes ( $r = 0,89$ ;  $P < 0,001$  e  $r = 0,85$ ;  $P < 0,001$  respetivamente). **Conclusão:** A taxa de filtração glomerular medida pelo ClCr endógena e a excreção urinária de eletrólitos ( $\text{Na}^+$  e  $\text{K}^+$ ) podem ser estimados em amostra de urina colhida em 12h, particularmente à noite, facilitando a obtenção destes dados em grandes estudos epidemiológicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Clearance da creatinina, excreção de electrólitos, 24 e 12 horas.



P03.3

## CARACTERIZAÇÃO DE MACROINVERTEBRADOS BENTÓNICOS NO MANGAL DA BAÍA DE PEMBA, NORTE DE MOÇAMBIQUE

Liliett Francisco<sup>1</sup>, Victor Quintino<sup>1,2</sup> e Fernando Morgado<sup>1,2</sup>

[liliett.francisco@unilurio.ac.mz](mailto:liliett.francisco@unilurio.ac.mz)

1-Universidade Lúrio-Faculdade de Ciências Naturais,

2-Universidade de Aveiro, Departamento de Biologia

### Resumo

Este trabalho teve como objectivo caracterizar a fauna de macroinvertebrados bentónicos do mangal da Baía de Pemba, Norte de Moçambique. As amostragens foram realizadas em Novembro de 2016, em 12 locais da baía, na parte superior e inferior do mangal. A estratégia de amostragem foi distinta para a endofauna e a epifauna. Para o estudo da endofauna, foram obtidas 5 réplicas por local com um amostrador cilíndrico, com 15 cm de diâmetro (0,018 m<sup>2</sup>), operado até a profundidade de 20 cm. O sedimento foi lavado no local de amostragem em crivo com malha de 0,5 mm. Para o estudo da epifauna, em cada local de amostragem foram feitas cinco quadrículas de 2x2 m (4 m<sup>2</sup>), nas quais se identificaram e contaram os organismos ao menor taxon possível. No conjunto, foram observados 5540 indivíduos distribuídos em 65 espécies, 38 nas amostras de epifauna e 31 nas de endofauna, registando-se apenas quatro espécies comuns aos dois grupos. Na epifauna, as espécies *Austruca annulipes*, *Cerithidea decollata* e *Cranuca inversa* apresentaram maior abundância média na parte superior do mangal, enquanto *Tabuca urvillei*, *Cerithidea decollata* e *Littoraria scabra* foram mais abundantes na parte inferior. Na endofauna, *Eunice tubifex* apresentou maior abundância média na parte superior, enquanto que, na parte inferior, as espécies *Macrotoma ovalina* e *Scylla serrata* apresentaram maior abundância média. A maior riqueza específica e diversidade foi observada num local próximo da cidade de Pemba, quer nas amostras de epifauna como de endofauna e tanto na parte superior como inferior do mangal. A riqueza específica, diversidade de Shannon-Wiener e de Margalef e a equitabilidade de Pielou foram

mais elevadas na parte inferior do mangal, tanto para a epifauna como para a endofauna. A análise multivariável dos dados destacou muito bem os locais correspondentes às partes superior e inferior do mangal.

**PALAVRAS-CHAVE:** Macroinvertebrados; Comunidades Bentónicas; Mangal; Baía de Pemba, Norte de Moçambique.

P04.1

## RESPONSABILIDADE DO ENFERMEIRO NA MANUTENÇÃO DO EQUILÍBRIO ÁCIDO BÁSICO EM PACIENTES SUBMETIDOS À VENTILAÇÃO MECÂNICA, INTERNADOS NA UNIDADE DE CUIDADOS INTENSIVOS DO HAB, DE DEZEMBRO DE 2014 A MARÇO/2015.

1. Jorge Luamba. Licenciado em Enfermagem pela UAN (ISCISA). Enfermeiro do Hospital Américo Boa Vida. Luanda; e-mail: lucambajorge@yahoo.com.br
2. Maurício da Costa, PhD em Biologia, Mestre em Bioquímica. Universidade Estatal de Donetsk – Ucrânia, Ex-URSS. Professor Associado da Universidade Agostinho Neto; e-mail: palay03@gmail.com

### Resumo

A ventilação mecânica invasiva (VMI) tem a finalidade de manter as trocas gasosas nas situações em que o organismo é incapaz de manter o ciclo respiratório; diminuir o trabalho da musculatura respiratória que aumenta em situações agudas de alta demanda metabólica; diminuir o consumo de oxigénio, reduzindo, desta forma, o desconforto respiratório; e permitir a aplicação de terapêuticas específicas. Enquanto que o equilíbrio ácido básico se refere aos mecanismos fisiológicos que mantêm a concentração de hidrogénio dos líquidos corpóreos numa faixa compatível com a vida. **Objectivo:** Avaliar o conhecimento dos profissionais de enfermagem que actuam em Unidade de Cuidados Intensivos sobre a manutenção do equilíbrio ácido básico em pacientes submetidos à ventilação mecânica. **Metodologia:** Foi feito um estudo descritivo, com abordagem quantitativa, realizado no Hospital Américo Boavida, em Luanda. A colheita de dados foi realizada em 33 enfermeiros. **Resultados:** Constatou-se que 39,3% dos enfermeiros tinham conhecimento dos distúrbios de equilíbrio ácido básico, porém não sabem distingui-los com base no exame gasométrico nem tão-pouco fazer as intervenções cabíveis que se impõem no momento para garantir a sua manutenção. **Conclusão:** ressalta-se a necessidade dos enfermeiros que actuam em UTI capacitarem-se continuamente, buscando actualizarem-se, já que a eles cabe o papel fundamental no atendimento de tais distúrbios, pois são os profissionais de enfermagem que

continuamente prestam cuidados e detectam alterações clínicas nesses pacientes cuja instabilidade hemodinâmica, metabólica e disfunções multiorgânicas são uma constante.

**PALAVRAS-CHAVE:** Conhecimento dos profissionais; Ventilação mecânica; Equilíbrio ácido básico; Unidade de Cuidados Intensivos (UTI).

P04.2

## INCIDÊNCIA DA HEPATITE B NOS DOADORES DE SANGUE DO HOSPITAL JOSINA MACHEL-MARIA PIA, DURANTE OS MESES DE AGOSTO DE 2016 A MARÇO DE 2017.

Joana Mavila Kinanga<sup>1</sup> e Amilcar Cabral de Sousa<sup>2</sup>,  
joanakinanga10@gmail.com e sousaamilcar10@gmail.com

### Resumo

A hepatite B é uma doença infecciosa viral, contagiosa, causada pelo vírus da Hepatite B, e apresenta-se como infecção assintomática ou sintomática em pessoas adultas, sendo que 90 a 95% se curam; 5 a 10% permanecem com o vírus por mais de seis meses, evoluindo para a forma crónica da doença. A transmissão do VHB acontece por via parenteral, transfusão sanguínea, via sexual, doação de órgãos e na exposição directa ao sangue contaminado. A vacina contra Hepatite B é a principal medida de prevenção. Foi realizado um estudo observacional; descritivo e retrospectivo com abordagem quantitativa. A faixa etária predominante no estudo foi dos 18 a 25 anos (32%) e 34 aos 41 anos (30,6%); O sexo masculino foi o que mais compareceu no banco de sangue (89,2%). As ocupações mais referidas foram trabalhadores por conta própria e desempregados; 82,7% e 37,9%, respectivamente, eram provenientes do município de Luanda e 31,7%, Viana; quanto ao tipo de doador, 99,8% eram doadores familiares, 0,2% doadores voluntários; quanto ao número de doações, 80,1% fizeram doação pela primeira vez e 14,2%, faziam pela segunda vez; de acordo com o resultado laboratorial de Hepatite B da população estudada, dos 3639 doadores de sangue, deparou-se com uma incidência de 7% de casos de Hepatite B. Este estudo mostrou que a medicina transfusional na unidade hospitalar Josina Machel ainda é debilitada tendo em conta o facto de em muitas situações ter ficado sem componentes sanguíneos na reserva devido a uma grande parte dos doadores serem familiares e, desta forma, há sempre pacientes à espera de sangue ao invés de ser o inverso, que seria o sangue à espera de pacientes para transfusão, o que leva muitos pacientes a óbito por falta de sangue nesta referida unidade hospitalar.

**PALAVRAS-CHAVE:** I. Hepatite B; II. Doadores de sangue; III. Hospital Josina Machel - Maria Pia.

P04.3

## COMO GARANTIR ACESSO À EVIDENCIA MÉDICA DE QUALIDADE NA FCS DA UNIVERSIDADE LÚRIO

Ahmed Abdirazak, Nelva Sixpene, Silvestre Isidoro, Melsequisete Vasco  
sisidoro@unilurio.ac.mz

### Resumo

**Introdução:** O acesso à informação fidedigna é um dos pilares da actuação eficaz na área de saúde. No século XXI, o corpo de conhecimento científico existente está em constante metamorfose, o que um médico, farmacêutico ou optometrista, aprendeu há poucos anos pode já ser obsoleto e substituído por conhecimentos e técnicas mais eficazes. Daí que surge a enorme necessidade para que os profissionais de saúde se mantenham actualizados em relação às mais recentes descobertas científicas nas suas respectivas áreas de actuação; caso contrário, correm o risco de se tornarem profissionais com um desempenho menor que a média. Este dilema afecta igualmente os estudantes na área de saúde, particularmente nos países em desenvolvimento onde as bibliotecas contêm literaturas antiquadas e que devido a restrições de ordem financeira têm dificuldade em actualizar os seus catálogos com a frequência desejada. A faculdade de Ciências de Saúde da Universidade Lúrio depara-se com esta realidade, facto que certamente tem um impacto negativo no desempenho académico dos estudantes nos seus variados cursos, como também na actuação clínica dos profissionais de saúde trabalhando nas variadas clínicas universitárias. Uma das formas de ultrapassar estas barreiras é apostar nos benefícios que o desenvolvimento tecnológico nos trouxe nas ultimas décadas, concretamente a internet que tornou o acesso à informação muito mais fácil e conveniente. Surgiram, nos últimos anos, organizações profissionais que se dedicam à procura, avaliação e verificação da qualidade das evidências científicas publicadas na internet; após estes passos iniciais, estas organizações reúnem a informação mais actualizada por tópico de saúde, gerando, assim, uma plataforma eficaz de consulta rápida. Alguns exemplos destas plataformas são a *Uptodate*, *Essentials evidence* e a *Dynamed*. **Objetivo:** Garantir aos profissionais de saúde da FCS da Unilúrio o acesso gratuito a uma plataforma de evidência médica de qualidade. **Metodologia:** Para alcançar se alcançar os objectivos, serão seguidos os seguintes passos: Pesquisa *online* das diferentes plataformas de evidência mé-

dica disponíveis, catalogando-as em uma tabela de vantagens e desvantagens; Contactos iniciais com a empresa fornecedora, a fim de determinar os custos e os procedimentos burocráticos envolvidos; Reunião com os stakeholders relevantes, a fim de apresentar as plataformas encontradas e os resultados da análise das vantagens, desvantagens e custos envolvidos. Neste mesmo encontro, pretende-se seleccionar conjuntamente a melhor plataforma e criar um plano de operacionalização; Implementação do plano de operacionalização; Organização de *workshops* informativos, com profissionais de saúde e estudantes da FCS-Unilúrio; Redação do relatório final; Disseminação da experiência e *scale up*. **Divulgação:** Para a divulgação da experiência, pretendemos produzir um relatório final a ser publicado no *website* da universidade; para além disso, iremos organizar *workshops* em outras faculdades da Unilúrio e, posteriormente, em outras universidades. **Resultados:** Espera-se melhorar as actividades de pesquisa em fontes fidedignas, maximizando, assim, a qualidade do ensino, bem como dos serviços clínicos oferecidos pela Faculdade de Ciências de Saúde.

P04.4

## RIGIDEZ ARTERIAL COMO FACTOR DE RISCO CARDIOVASCULAR EM AMPUTADOS DO MEMBRO INFERIOR POR MINA DE GUERRA/ANGOLA

**Amílcar Bernardo Tomé da Silva, Capingana DP, Magalhães P, Gonçalves MA, Capunge IR; Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto/Luanda/Angola**  
amilcarbts@hotmail.com

**Introdução:** Os factores de risco cardiovascular (CV) têm vindo a aumentar nos países em desenvolvimento, especialmente aqueles onde a guerra civil provocou elevado número de amputados, como Angola. Parâmetros bioquímicos e hemodinâmicos, como pressão arterial alta e velocidade de onda de pulso carotídeo-femoral (VOP) têm sido associados com aumento da morbi-mortalidade CV, mas são raros estudos que avaliaram amputados. **Objetivo:** Comparar os parâmetros bioquímicos e hemodinâmicos, a velocidade de onda de pulso (VOP), em particular, entre amputados por mina de guerra com indivíduos não amputados. **Métodos:** Estudo transversal, em 163 participantes (75 amputados do membro inferior e 88 não amputados), com mesma faixa etária e do sexo masculino. VOP foi medida de forma não invasiva, utilizando o dispositivo Complior®. A diferença de VOP entre amputados e não amputados foi estimada. **Resultados:** Indivíduos do sexo masculino, idades entre 36-65 anos ( $48,1 \pm 6,3$ ), participaram do estudo. A VOP foi maior nos amputados ( $10,6 \pm 1,9$  m/s vs  $9,7 \pm 1,8$  m/s,  $P = 0,009$ , respectivamente). Houve diferença na PAS ( $137 \pm 24$  vs  $146 \pm 23$  mmHg,  $p < 0,03$ ), parâmetros lipídicos LDL-c ( $117,2 \pm 42,8$  mg/dL vs  $136,1 \pm 31,0$  mg/dL,  $P < 0,002$ ) e Colesterol total ( $183,6 \pm 42,5$  vs  $195,6 \pm 33,6$  mg/dL,  $P > 0,065$ ) foi maior em amputados, HDL-c ( $45,7 \pm 11,3$  vs  $40,0 \pm 11,9$  mg/dL,  $P < 0,004$ ) foi menor nos amputados. Essa diferença manteve-se mesmo após o ajuste para factores de confusão. **Conclusão:** Os factores de risco CV foram maiores em amputados de membro inferior.

**PALAVRAS-CHAVE:** Rigidez arterial, hipertensão, amputados de membros inferiores, o risco cardiovascular.



P05.1

## **RAIN RESILIENT INFRASTRUCTURES; SOCIAL INTERACTION WITH LOW-COST AND ENVIRONMENTALLY SUSTAINABLE INFRASTRUCTURE**

**Isequiel J. S. Alcolete****MOZAMBIQUE, NAMPULA CITY, 00258 82 71 54 030,****isequiel.alcolete@unilurio.ac.mz**

### **Abstract**

The area of intervention is characterized by being a “suburban” space of horizontal growth, where the predominant building material is precarious (alternative material) with higher levels of house collapse. In these conditions, the demographic development observed led to an overwhelming occupation of the soil, without ordainment and without urban infrastructures. Considerable parts of the expansion of this village were built both in declination areas and river berms. Among other factors, the aforementioned led to the aggravation not only of the social conditions, but also environmental. The infrastructures and houses in the intervention area are characterized by lack of the physical delimitation of the space; The houses do not present stability conditions including the walls due to lack of height at the foundation and the relation of this with the ways and drainage. Inside the house, it is evident signs of moisture due to infiltration of rain waters; The pavements and the coerture of the houses do not satisfy the security demands, salubrity and comfort. Objectives: Present local / community technical solutions with local technology more resilient to rainfall, reducing negative environmental impacts and precarious conditions of sanitation, comfort, access and urban services. Methodology: It will be a combination of techniques and methods of analysis. Theory: Evidence of the theoretical studies undertaken;

Empirical: Questionnaire/Form; Content Analysis: Technique that allows a systematic description, objective and quantitative of the contents; Life History:

Attempt to obtain data related to a personal life experience of someone relevant in the subject matter of the study.

**KEYWORDS:** *Urbanism, Construction, Materials and Resilience.*

P05.2

## ANÁLISE DE ESFORÇOS EM TRELIÇAS HIPERESTÁTICAS SUBMETIDAS A VARIAÇÃO DE TEMPERATURA

**Deodato Bongo Manuel**

Observadordeodato@hotmail.com

### Resumo

O objectivo do presente trabalho consiste em analisar estruturas reticulares hiperestáticas, utilizando como ferramenta de cálculo o método das forças para o estudo das estruturas do ponto de vista do seu cálculo de resistência mecânica, estabilidade e adequada rigidez. Para a realização deste trabalho, realizou-se uma revisão bibliográfica, baseando-se fundamentalmente nas teorias da análise de estruturas, na observância de especificações técnicas estabelecidos nos Euro Códigos 1 e 2, bem como regulamentos estabelecidos no RSA; e a recolha de informações referentes ao estudo de caso teve como base as peças desenhadas fornecidas pelo autor do projecto arquitectónico e por levantamento geográfico com uso do Google Earth, e, para análise computacional dos esforços axiais treliça estaticamente indeterminada, utilizou-se o programa Ftool. Realizou-se a análise dos esforços axiais de uma asna metálica, fazendo uma comparação entre os resultados obtidos pela consideração das cargas permanentes e pela actuação à acção de variação de temperatura.

**PALAVRAS-CHAVE:** Análise de Estruturas, Estrutura reticular, Treliça Hiperestática, variação temperatura.

P05.3

## IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA AS UNIVERSIDADES ANGOLANAS

**Alberto Carlos José, Ph.D. – Champion da U.K.B – Departamento de Ciências Exactas do Instituto Superior de Ciências de Educação do Cuanza-Sul.**

EMAIL: carlosisced@gmail.com

O desenvolvimento das Tecnologias de informação e comunicação levam a satisfazer necessidades cada vez mais urgentes do universo profissional. Daí que as Instituições do Ensino Superior modernizem sua gestão, aperfeiçoem a qualidade do processo de formação, inovação, desenvolvimento, investigação científica e ajudem a enfrentar os problemas reais da sociedade de forma sustentável e com o uso destas tecnologias.

O presente trabalho responde a necessidade de implementar laboratórios de tecnologia educativa para o desenvolvimento de recursos para a aprendizagem associadas ao ensino e de criar meios de comunicação para os estudantes, docentes e a comunidade no geral, com meios tecnológicos como as plataformas digitais para apoio à investigação científica nas universidades angolanas. Os laboratórios podem desenvolver qualquer dos sistemas que se considerem importantes em diferentes cursos nas diversas Faculdades e Institutos Superiores com o seu emprego de maneira gradual e por etapas. O mesmo inclui multi-médias, sítios web, vídeos classe, materiais interativos, entre outros.

Para se alcançar este propósito, utilizaram-se vários métodos teóricos e empíricos que possibilitaram sistematizar os referentes teóricos e metodológicos associados à temática; também permitiram diagnosticar o estado actual da variável dependente nas Instituições a partir da sua caracterização, a normatividade ao respeito, a percepção sobre a necessidade, a pertinência e conhecimento da temática por parte dos directivos, professores e estudantes. Se determinaram as dimensões e as componentes que deveriam conformar a metodologia, proceder-se-á o seu desenho e submeter-se-á à valorização mediante o contexto para a sua introdução à prática.

**PALAVRAS-CHAVE:** TIC, laboratórios, interação *online*.

P05.4

## TECNOLOGIA DE CONSTRUÇÃO NO INFORMAL: DESESTRUTURAÇÃO DAS INFRA-ESTRUTURAS NOS ASSENTAMENTOS INFORMAIS DA CIDADE DE NAMPULA, NA ÉPOCA CHUVOSA

**Isequiel José Soares Alcolete, Arquitecto e Planeador Físico, Universidade Lúrio**  
isequiel.alcolete@unilurio.ac.mz

### Resumo

Encontramo-nos numa época de rápida transformação e crescimento da população mundial, tendo atingido, em 2011, os 7 mil milhões de pessoas. Segundo a UNICEF, até 2050, 70% da população será urbana, e associado a este crescimento urbano, em Moçambique, o elevado índice de degradação, desestruturação e/ou desabamento nas épocas chuvosas com maior incidência nas habitações e estradas construídas em terra nas zonas periféricas tangente aos núcleos urbanos consolidados e estruturados é derivado deste fenómeno associado à localização vulnerável aos riscos. Face a esta problemática, o estudo pretende caracterizar o assentamento informal sob ponto de vista de resiliência das infra-estruturas na época de chuva. Trata-se de um estudo transversal, com natureza do processo de investigação qualitativa baseada em lógica do tipo indutiva a partir de dados empíricos obtidos e confirmados pelo método de observação de investigação exploratória. A selecção das famílias a inquirir foi feita pelos responsáveis de administração do território com base nos registos de casas destruídas parcialmente ou totalmente causadas pelas intempéries. Concluiu-se que das 41951 habitações na área de estudo, 43% são de construção em terra, e destas 2,99% foram afectadas pelas chuvas e, devido à erosão, outras ficaram em risco de colapso na época chuvosa 2017-2018. Verificou-se que os problemas têm como causa factores associados à governação, ausência de instrumentos reguladores, planos de acção, manual e/ou cartilha de boas práticas de ocupação e de construção em terra. Recomenda-se, para o sucesso das intervenções, que as acções sejam integradas envolvendo a comunidade no processo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Assentamento informal; construção autoproduzido; infra-estrutura; efeitos climáticos; resiliência.

Desenvolvimento Inclusivo e Sustentável das Instituições do Ensino Superior:  
Uma Abordagem Multidisciplinar aos Desafios Regionais e Nacionais.  
Inclusive and Sustainable Development of Higher Education Institutions:  
A Multidisciplinary Approach to Regional and National Challenges.

No âmbito do Projeto Erasmus+ Ação 2  
Capacidade Crapazível (University  
Development e Novações - JRIKA

Under the Erasmus+ Project Action 2  
Building Capacity through the  
Development and Innovation - JRIKA

PARCERIAS | PARTNERSHIPS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



UNIVERSIDADE  
**NOVA**  
DE LISBOA



UNIVERSITÉ  
LIBRE  
DE BRUXELLES



UNIVERSIDADE LÓRDI



**Maastricht**  
University



EFMD

ORGANIZAÇÃO | ORGANIZATION



**KING'S**  
College  
LONDON